

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3
«Гнездышко» города Дюртюли муниципального района Дюртюлинский район
Республики Башкортостан
(МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ Детский сад № 3
«Гнездышко» г.Дюртюли
(протокол от 30 марта 2026 г.№ 5)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 3
«Гнездышко» г.Дюртюли
И.М.Вахитова
30 марта 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 3 «ГНЕЗДЫШКО»
ГОРОДА ДЮРТЮЛИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ДЮРТЮЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН ЗА 2025 ГОД

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть.....	4
I.Оценка образовательной деятельности Учреждения.....	4
II.Оценка системы управления Учреждения.....	10
III.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	12
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательное – образовательного процесса).....	16
V.Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
VI.Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.....	22
VII.Оценка материально-технической базы.....	23
VIII.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
Результаты анализа показателей деятельности Учреждения.....	27

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3 «Гнездышко» города Дюртюли муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан (МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли)
Руководитель	Вахитова Ирина Марсовна
Адрес организации	452320, РБ, г.Дюртюли, ул.Первомайская, д.51
Телефон, факс	8(34787)2-21-28,
Адрес электронной почты	gnezdyshko3@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 06.11.2012г.№ 1564 серия 02ЛО1 № 0000182 от 15.12.2024 № 4567, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1941,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 736,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,30 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ Детский сад №3 «Гнёздышко» г. Дюртюли организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Детский сад посещают 200 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп.

Направленность	Возрастная группа	Количество Групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Группа раннего возраста (2-3 лет)	3	43
	Младшая группа (3-4 лет)	2	44
	Средняя группа (4-5 лет)	2	35
	Подготовительная группа (6-7 лет)	1	24
Комбинированная	Подготовительная группа (6-7 лет)	1	17
	Старшая группа (5-6 лет)	1	27
Компенсирующая	Средняя группа (4-5 лет)	1	10
Всего		11	200

Воспитательная работа

В Детском саду реализуются:

- образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 3 «Гнездышко» города Дюртюли муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан (ОП ДО);

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 3 «Гнездышко» города Дюртюли муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан (АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи;

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ Детский сад №3 «Гнездышко» г. Дюртюли реализуется следующие парциальные программы:

• Н.В.Нищева «Образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет»;

• Р.Б. Стеркина, Авдеева, Н.Н. Князевой О.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группе);

• И.А.Лыкова «Цветные ладошки» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группе);

• С.Н. Николаева «Юный эколог» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группе);

• О.С.Ушакова «Развитие речи» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группе);

• Р.Х. Гасанова «Земля отцов» (реализуется в младшей, средней, старшей, подготовительной группе);

• А.Н. Шатова, Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (реализуется в старшей, подготовительной группе).

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей дошкольников и формированию ключевых компетентностей:

1. Самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды.
2. Совместная (поисковая) с детьми деятельность взрослого (педагог, родители);
3. Обобщающие занятия, общение со сверстниками, дети «информаторы» - взрослый – «слушатель».

Самостоятельная деятельность детей направлена на то, чтобы ребёнок приобрёл свой личный опыт, в совместной деятельности развил его, а на занятии – обобщил.

Основная гипотеза нашей работы заключается в том, что главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно- ориентированный подход и системность. Система является ориентиром для каждого педагога ДООУ, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему.

Концептуальные подходы воспитательной системы:

1. Комплексный подход. Приобщение детей к добру, красоте, ненасилию через основные направления образовательной программы и комплекса методик.

2. Деятельностный подход. Целостное развитие ребёнка в период до школы, как субъекта в посильных дошкольнику видах деятельности: игра, общение со взрослыми и сверстниками, экспериментирование, предметная, изобразительная деятельность, художественно-театральная деятельность, ознакомление с художественной литературой и предметами искусства, музыкальная деятельность, формирование привычки к здоровому образу жизни и элементарных гигиенических навыков, трудовая деятельность.

3. Средовой подход. Реализация воспитательной системы требует организации в детском саду воспитательного пространства. Оно создаётся с учётом возрастных возможностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

Вывод:

Система воспитательной работы ДООУ складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов.

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует со следующими учреждениями:

- МБОУ гимназия №3 г.Дюряули
- ГБУ БИРСКАЯ ПМПК
- Городская библиотека-филиал №1 г. Дюряули

- Дюртюлинский историко-краеведческий музей г. Дюртюли

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Год	Качественный состав семей							Социальный состав семей			
	Полные семьи	Мно годет. семьи	Оформлено опекунство	Неполные семьи				Рабочие	Служащие	Бизнесме ны	Безработ ные
				29– 14 %							
				Матери одиночки	Разведены	Вдовы	Оформлено опекунство				
2025	171 86 %	54 27%	1 1%	7 27%	21 72%	0 0%	1 4%	231 64%	92 25%	15 4%	27 7%

Для реализации программы был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Распространение буклетов: «Права ребенка. Обязанности родителей».

События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Вывод:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Реализация цели и задач ОП ДО осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

- художественно-эстетической
- культурологической
- социально-педагогической

Источник финансирования: средства бюджета и средства родителей воспитанников.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац ии	Воз раст	Год, количество воспитанник ов	Бюд жет	За плату
				2025		
1	Художественно — эстетическое направление					
1.1	«Пластилиновая Ворона»»	кружок	4-7 лет	16 40	+	
1.2	«Цветная палитра» (по изобразительной деятельности)	кружок	5-6лет	26	+	
1.3	«Волшебный мир оригами»	кружок	6-7лет	18	+	
1.4	Хореография «Топотушки»	кружок	4-5лет	19	+	
1.5	«Фантазия без границ» (кружок по рисованию с использованием нетрадиционных техник).	кружок	6-7лет	23	+	
2	Культурологическое направление					
2.1	«Родничок»	кружок	3-4лет	19	+	
2.2	«Умырзая»	кружок	3-4лет	20	+	
2.3.	«Кояшкай»	кружок	3-4лет	16	+	
2.4	«Тамсылар»	кружок	4-5 лет	19	+	
2.5	«Акбузат»	кружок	6-7 лет	23	+	
3.	Социально — педагогическое направление					
3.1	«Ладушки» кружок по развитию мелкой моторики).	кружок	2-3 года	13	+	
3.2	«Пальчик, ручка, язычок» (кружок по развитию мелкой моторики).	Кружок	2-3года	13	+	
3.3	«Мир сенсорики» (кружок по развитию сенсорных способностей)	кружок	2-3года	15	+	
3.4	«Говорящие пальчики» (кружок по развитию мелкой моторики).	кружок	3-4лет	19	+	
3.5	«Азбука дорожного движения»	кружок	5-6лет	26	+	

3.6	«Логомоторика» кружок по развитию мелкой моторики, речи, логики у детей	кружок	4-5 лет	10	+	
3.7	«Дорожная азбука» (кружок по изучению правил дорожного движения).	кружок	4-5 лет	10	+	
3.8	«Безопасное детство» (кружок по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей).	кружок	6-7 лет	23	+	
3.9	«Индивидуальное занятие с логопедом»	инд. занятие	4-5 лет	6		+
3.10	«Скоро в школу»	кружок	5-7 лет	23		+
3.11	«Занимательная математика»	кружок	4-7 лет	44		+
3.12	«В королевстве Шашек»	кружок	5-7 лет	20		+
3.13.	“Волшебные ручки”	кружок	5-7 лет	40		+

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 68 %.

Детский сад планирует в новом учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально – педагогическому направлению. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Реализуются приоритетные направления работы. Нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ № 3 «Гнездышко» г.Дюртюли имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

Вывод: Администрация и педагогический коллектив дошкольного учреждения постоянно работает над усовершенствованием системы дополнительного образования, внедряя новые дополнительные услуги исходя из запросов родителей (законных представителей).

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников

учреждения, родительский комитет ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	-контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений; -утверждает штатное расписание, отчётные документы; - определяет стратегию, цели и задачи развития детского сада, принимает решения о программном планировании его работы. - осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -регламентации образовательных отношений; -организации воспитательно-образовательного процесса; -разработки образовательных программ; - рассмотрения и принятия годового плана работы; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей ДОУ	Рассматривает вопросы: - укрепления связи между семьей и детским садом; -привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; - участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Отношения между Детским садом и Управлением образования муниципального

района Дюртюлинский район Республики Башкортостан определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ. Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, разработал Положение о календарно-тематическом планировании (КТП). Педагоги ведут два документа: календарно-тематический план и табель посещаемости.

По итогам 2025года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ Детский сад 3 «Гнёздышко» г. Дюртюли зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО. Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итог	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	61	31%	122	62%	14	7%	197	93%
Качество освоения образовательных областей	65	33%	126	64%	6	3%	197	97%

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

В 2024- 2025 учебном году воспитанники ДООУ стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов, фестивалей районного, городского, всероссийского уровней:

Год	Наименование мероприятия с указанием статуса (ДООУ, муниципальный район, межрегиональный, федеральный)	ФИО участника	Результат участия
Уровень ДООУ			
1.	Конкурс «Экологическая семья» в номинации «Эко-традиции»	Семья Султановых	Грамота III место
2.	Конкурс «Экологическая семья» в номинации «Семейные эко-творчество»	Семья Салаховых	Грамота II место

3.	Конкурс «Самая спортивная команда» в семейно-спортивном конкурсе «Папа, мама, я-спортивная семья»	Семья Султановых	Грамота
4.	Конкурс «Мульт - Парад 2025»	Семья Зариповых	Благодарность
5.	Конкурс «Мульт - Парад 2025»	Семья Батыровых	Благодарность
6.	Конкурс чтецов «История Победы в стихах», посвященный 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне	Ахмадуллина Дарина	1 место
7.	Конкурс чтецов «История Победы в стихах», посвященный 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне	Фатихова Ясмينا	1 место
8.	Конкурс чтецов «История Победы в стихах», посвященный 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне	Девятова Эмилия	2 место
9.	Конкурс чтецов «История Победы в стихах», посвященный 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне	Нафикова Софья	3 место
10.	Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-Гагаринцы» по направлению: полиолимпиада, (локальный этап).	Минибаев Айвар	Победитель
11.	Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-Гагаринцы» по направлению: физическая культура, (локальный этап).	Саидова Зарина	Победитель
12.	Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-Гагаринцы» по направлению: конкурс рисунка, (локальный этап).	Саидова Зарина	Победитель
13.	Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-Гагаринцы» по направлению: физическая культура , (локальный этап).	Тазетдинов Тагир	Победитель
14.	Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-Гагаринцы» 2024-2025 учебного года по направлению: физическая культура, (локальный этап).	Ахмадуллина Дарина	Призер
15.	Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-Гагаринцы» по направлению: конкурс рисунка, (локальный этап).	Девятова Эмилия	Призер
16.	Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-Гагаринцы» по направлению: физическая культура, (локальный этап).	Минибаев Айвар	Призер
17.	Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-Гагаринцы» по направлению: полиолимпиада, (локальный этап).	Тазетдинов Тагир	Призер
18.	Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-Гагаринцы» по направлению: конкурс рисунка, (локальный этап).	Фатихова Ясмينا	призер
19.	Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-Гагаринцы» по направлению: физическая культура, (локальный этап).	Хуснутдинов Искандер	Призер

Муниципальный уровень			
1	Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-Гагаринцы» по направлению: физическая культура	Тазетдинов Тагир	Призер
2.	Конкурс «Елочная игрушка, сделанная своими руками».	Мустафина Элиза	3 место
3.	Районный конкурс юных дарований «Весенняя капель - 2025»	вокальный ансамбль «Маленькие звездочки»	Дипломанты 3 степени
4.	Районный конкурс иностранной песни «Baby - шлягер»	Воспитанники подготовительной группы №11	1 место
5.	Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-Гагаринцы» по направлению: интеллектуальная полиолимпиада (муниципальный этап).	Миннибаев Денис	1 место
6.	Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-Гагаринцы» по направлению: интеллектуальная полиолимпиада (муниципальный этап).	Латипов Денис	1 место
7.	Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-Гагаринцы» по направлению: физическая культура (муниципальный этап).	Тукбаев тимур	1 место
Республиканский уровень			
1.	Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-Гагаринцы» по направлению: физическая культура, (республиканский этап).	Тукбаев Тимур	лауреат
2.	Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы-Гагаринцы» по направлению: интеллектуальная полиолимпиада (республиканский этап).	Латипов Денис	лауреат
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский конкурс чтецов «Тукаевские напевы»	Гареева Анелия	Сертификат участия
2	Всероссийский конкурс чтецов «Тукаевские напевы»	Гарипова Дана	Сертификат участия

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги нашего детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения,);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 12 человек (6%), со второй — 178 (90%), с третьей — 6 (3%), с четвертой — 1 (0.5 %), с пятой - 0.

Уровень заболеваемости детей

Отчетный год	Показатели				
	Кол-во детей (средняя за год)	Плановая посещаемость	Фактическая посещаемость	пропуски	
				По болезни	Всего
2024 - 2025	200	46372	29296	1189	17076
Число пропусков одним ребёнком по болезни - 6 дней					

В 2024 – 2025 учебном году в детский сад поступило 40 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников проведено внеочередные консультации педагогами и специалистами.

Анализ адаптации детей раннего возраста

Всего обследовано из вновь поступивших: 40 воспитанников раннего возраста.

Показатели адаптации вновь поступивших детей

	Легкая	Средняя	Тяжелая
Группа № 1	3	12	-
Группа № 2	5	7	-
Группа № 3	4	9	-

Анализ полученных результатов: В основном, в группе раннего возраста преобладают дети с легким и средним уровнем адаптации.

С воспитателями группы проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательное – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование

- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2025 году в Детский сад поступило 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи получали 19 воспитанников с ОВЗ. В 2025 году направлено на территориальную ПМПК г. Бирска для определения и уточнения образовательного маршрута 28 детей. Таким образом в 2025 году коррекционно-развивающую помощь получали 74 воспитанника. Из них 46 воспитанников получили помощь по заключению ППк и 28 воспитанников с ОВЗ по заключению Бирской ПМПК.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников,

предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 педагога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов.

из них с высшим образованием – 15 человек
со средним профессиональным – 10 человека.

В 2025 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 11 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 6 педагога.

Характеристика кадрового состава Детского сада по педагогическому стажу

Количество лет	Количество педагогов	%
0-5 лет	3	12
5-10 лет	6	24
10-15 лет	5	20
15-20 лет	3	12
20 лет и более	8	32

Характеристика кадрового состава Детского сада по возрасту

Количество лет	Количество педагогов	%
25-29 лет	4	16
30-34 лет	2	8
35-39 лет	7	28
40-44 лет	4	16
45-54 лет	7	28
55-59 лет	-	-
65 и более	1	4

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, в ДОУ была организована работа по наставничеству.

Всего в течение года в МБДОУ Детский сад №3 «Гнездышко» г. Дюртюли работали три пар «наставник – наставляемый». Основные направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения, в том числе с применением современных ИКТ;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- построение эффективного общения и взаимодействия с родителями;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования;
- подготовка к аттестации. За время работы с молодыми специалистами наставники:
 - содействовали созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала молодых педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
 - оказывали помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки;
 - способствовали развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;
 - содействовали закреплению в профессии начинающих педагогов;
 - оказывали помощь в профессиональной и должностной адаптации молодых педагогов, в отношении, которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом жизни детского сада, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;

- обеспечивали формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорили процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развития их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- содействовали в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
- знакомили педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Вывод: Процесс адаптации молодых специалистов проходит успешно. Педагоги активно участвуют в жизни ДОО. Наставниками оказывается им помощь в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности: организация воспитательно-образовательной деятельности, организации взаимодействия с членами коллектива ДОО и родителями. Работа с этими педагогами будет продолжена в 2025-2026 гг. Процесс адаптации молодых специалистов к педагогической деятельности можно считать законченным, так как педагоги овладели необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации воспитательно-образовательного процесса; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности. Им рекомендовано аттестоваться на первую квалификационную категорию. Рекомендации молодым специалистам: продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагога детского сада, 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Наши педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в семинарах, вебинарах, что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов:

Онлайн-семинар «Марафон педагогических идей» (по материалам конференции «Пространство роста»);

Семинар «Организация условий по использованию в ОО методических рекомендаций по проведению программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, психологической адаптации детей иностранных граждан»;

Семинар-практикум «Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе построения профиля развития ребенка»;

Вебинар для воспитателей ДОО «Речевое развитие детей дошкольного возраста: развитие словаря»;

Семинар для музыкальных руководителей ДОО «Играем, танцуя» – обучение танцевальным движениям в сюжетных танцах для детей старшего дошкольного возраста»;

Семинар-конференция для руководителей ДОО «Основы формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников».

Вебинар «Актуальные вопросы формирования основ финансовой грамотности у дошкольников в ДОО в рамках реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО»;

Семинар «Игра как средство развития всех сторон речи детей старшего дошкольного возраста»;

Семинар «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»;

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми. В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы, художественная и познавательная литература для детей. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	50
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду созданы все условия для разностороннего развития детей дошкольного возраста. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу и предметно – развивающую среду для создания условий для осуществления образовательной деятельности.

В ДОУ функционирует 11 групп. В 11 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду также имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет учителя – логопеда-3;
- кабинет педагога – психолога-2;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- медицинский блок;
- кабинет для дополнительных услуг.

Все помещения оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

В ДОУ имеются технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности
- 2 персональных компьютера для педагогической и методической деятельности
- 1 персональный компьютер для мед.персонала
- 1 ноутбук для педагогов – узких специалистов и воспитателей
- 4 принтера
- 1 МФУ
- 1 проектор с экраном
- 1 музыкальный центр
- аудиосистема – 1 шт
- 1 синтезатор.
- 1 интерактивная доска и 1 проектор

Все компьютеры и ноутбук имеют выход к сети интернет. В каждой группе имеется магнитофон. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием и игрушками. Для развития физической активности и разнообразия игровой деятельности воспитанников на прогулке в дошкольном учреждении имеются:

- прогулочные площадки для каждой возрастной группы;
- спортивная площадка;
- уголок ПДД

Территория озеленена различными цветниками, огород, альпийские горки, имеются малые архитектурные формы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 11 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

- видеокамеры внутренние и наружные в количестве 16 штук;
- система автоматической пожарной сигнализации;
- система автоматической подачи сигнала на пульт вневедомственной охраны;
- система контроля и управления доступа в здание;
- система контроля и управления доступа на территорию ДОУ;

Территория огорожена забором.

Официальный сайт <https://gnezdyhko3.obr.site/> Детского сада соответствует нормативным требованиям/

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям антитеррористической безопасности и охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В процессе анкетирования приняло участие 80 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 41.67%). Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 78 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 74 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для успешного функционирования и реализации ОП ДО и АОП ДО детского сада и в 2025 году учреждение продолжало развиваться стабильно. Для дальнейшего совершенствования деятельности ДОУ основной целью считать следующее:

1. Продолжать создавать условия для успешной реализации сопровождения ФГОС и ФОП ДО.
2. Продолжать работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс.
3. Продолжать развивать систему взаимодействия с организациями-партнерами, для содействию разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства.
4. Расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных программ.
5. Продолжать работу по реализации образовательных проектов, повышения имиджа учреждения, как культурного, досугового и информационного центра

**Показатели деятельности МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко»
г. Дюртюли за 2025 год по состоянию на 31.12.2025г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения/количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	200 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	200 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	200 человек/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек/10 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	157 человек/79%
1.5.3	По присмотру и уходу	200 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/40/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/68%
1.8.1	Высшая	11 человека/44%
1.8.2	Первая	6 человек/24%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/12%
1.9.2	Свыше 20 и более	8 человек/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ Детский сад № 3
«Гнездышко» г.Дюртюли

Вах

Вахитова И.М.

1.1.1	Объем работ по монтажу и пуску оборудования	3,7 млн
1.1.2	Объем работ по монтажу и пуску оборудования	3,7 млн
1.1.3	Объем работ по монтажу и пуску оборудования	3,7 млн
1.1.4	Объем работ по монтажу и пуску оборудования	3,7 млн
1.1.5	Объем работ по монтажу и пуску оборудования	3,7 млн
1.1.6	Объем работ по монтажу и пуску оборудования	3,7 млн
1.1.7	Объем работ по монтажу и пуску оборудования	3,7 млн
1.1.8	Объем работ по монтажу и пуску оборудования	3,7 млн
1.1.9	Объем работ по монтажу и пуску оборудования	3,7 млн
1.1.10	Объем работ по монтажу и пуску оборудования	3,7 млн



Пронумеровано,
прошнуровано
и скреплено печатью
(подпись) листа(ов)
Заведующий д/с
И.М.Вахитова